

表2 学習の流れと評価のタイミング

単元名：デッサンⅡ		☆印は評価のタイミング	
週・時間	生徒の動き	教員の動き	
第1週	1	足工ステップアップシートと評価の確認	足工ステップアップシートと評価の説明
	2		
	3	足工ステップアップシート1～5、7～14の学習	足工ステップアップシート1～5、7～14の指導
	4		
自主	放課後の自主学習	放課後の声かけ	
第2週	1	☆1週目作業を自己評価①	☆自己評価①の点検（教員評価①）
	2		
	3	足工ステップアップシート15～23の学習	足工ステップアップシート15～23の指導
	4		
自主	放課後の自主学習	放課後の声かけ	
第3週	1	☆2週目作業を自己評価②	☆自己評価②の点検（教員評価②）
	2		
	3	足工ステップアップシート24～30の学習	足工ステップアップシート24～30の指導
	4		
自主	放課後の自主学習	放課後の声かけ	
第4週	1	☆3週目作業を自己評価③	☆自己評価③の点検（教員評価③）
	2	足工ステップアップシート37～40の学習	足工ステップアップシート37～40の指導
	3	講評会（到達度確認、他者との比較）	講評会（振り返りと仕上げ作業に
	4	修正と仕上げ作業	向けたアドバイス）
	自主	放課後の自主学習、 作品提出、片付け ☆自己評価④の提出	☆教員評価④ 自己評価④の点検と 完成作品のパフォーマンス評価 デッサンⅢの指導へ活かす
単元名：デッサンⅢ			
週・時間	生徒の動き	教員の動き	
第1週	1	デッサンⅡ評価④の確認と目標設定	デッサンⅡ評価④の説明
	2		理解が不十分な箇所の補足説明
	3		
	4		この後はデッサンⅡと同様のタイミングで評価