

工業科公開研究授業学習指導案

指導者 職・氏名 教諭 西澤幸代

指導日時・教室 令和元年11月4日(月)5限目 教室名 絵画実習室(工芸棟3階)

対象生徒 工芸科2年(次)生 39人

科目名 製図(単位数 3)

使用教科書 デザイン製図(出版社名 実教出版株式会社)

1 単元名 パッケージ ～生卵のパッケージを制作する～

2 本時(総時間数6時間中 第1時)

(1) 本時のねらい

- ・既製の紙製パッケージを観察し、その展開図を描くことができる。【技能】
- ・オリジナルの紙製パッケージのデザインを考え、アイデアスケッチとして図で示すことができる。【思考・判断・表現】

(2) 準備・資料等

ワークシート、学びの自己評価票、振り返りチェックシート、付箋、サンプルパッケージ、卵、クロッキー帳、iPad、プロジェクター

(3) 本時の展開

時間	学習内容	生徒の学習活動	教師の指導・留意点	評価規準 【観点】(評価方法)
導入 5分	単元とねらいの確認	・単元の内容と本時の目標を確認する。	・単元の内容と進め方を説明するとともに本時の目標を確認させる。	
展開 ① 30分	<p>【県工 Thinking Time】 観察したパッケージの形状と意義、展開図を描く。</p> <p>既製の紙製パッケージを観察する 形状の特徴と理由を考える</p> <p>パッケージの展開図を考えて描く</p>	<p>・4人グループで、与えられた紙製パッケージを観察し、気付いた特徴を話し合い、付箋に書く。</p> <p>・形状の特徴の理由をグループ内で考える。</p> <p>・グループごとに発表し、お互いに共有し合う。</p> <p>・ワークシートに観察した箱の展開図を記入する。</p>	<p>・各グループに既製の紙製パッケージを渡し、形状を観察させる。</p> <p>・なぜそのような形状になっているのかを考えさせる。</p> <p>・机間指導を行い、意見が出ないグループには例を示す。</p> <p>・グループごとに気付いたことを聞き、板書する。</p> <p>・教科書でパッケージの形状の分類を示し、自分たちが観察したパッケージの名称を確認させる。</p> <p>・パッケージの展開図を考えさせる。</p> <p>・線の描き方を説明する。</p>	<p>・紙製パッケージの展開図を描くことができる。【技能】(ワークシート)</p>
展開 ② 10分	<p>【県工 Thinking Time】 オリジナルの紙製パッケージのデザインを考え、アイデアスケッチとして図で示す。</p> <p>生卵を入れる紙製パッケージデザインを考える</p>	<p>・クロッキー帳にアイデアスケッチを描く。</p>	<p>・各グループに生卵を配布する。</p> <p>・卵を入れるパッケージに必要な機能は何か問いかける。</p>	<p>・立体的なアイデアを、図で表現することができる。【思考・判断・表現】(学びの自己評価票)</p>
まとめ 5分	本時のまとめ	<p>・学びの自己評価票、振り返りチェックシートを記入し、学びを振り返る。</p> <p>・次時の内容を聞く。</p>	<p>・本時のまとめをする。</p> <p>・次時の内容を予告する。</p>	