

表 8 白地図学習ルーブリック

	優 A 評価	良 B 評価	可 C 評価
教員が求める 作業能力及び 読図思考力	作業項目以外に着色などの工夫をし、読図のねらいをわかりやすく創造できる。	作業項目を守り、且つ丁寧に着色してわかりやすい地形図を描ける。また読図の解答に取り組める。	作業項目の最低条件を満たせる。読図の解答を模範解答から書き写して答える。
生徒に示した 作業の目標例	地形、動植物、世界遺産、遺跡、産物など、自分で調べた内容を白地図に書き込みましょう。	○○言語圏、○○言語圏がわかるように着色しましょう。 ○○川の流れを書き入れましょう。	空欄（ ）に国名を入れましょう。