

足エステップアップシート（数学Ⅱ）の実践例

・上段は簡易型、評価に慣れさせるために10回ほど実施した。

クラス	番	氏名	授業日	6	月	30	日
K31 D3 A3 (N3)							
今日の目標		導関数 $f'(x)$ を求めることができる。					
自己評価	○	△	×				
	導関数の定義を理解し、 $f'(x)$ を求めることができた。	定数の理解は不十分だが、 $f'(x)$ を求めることができた。	$f'(x)$ を求めることができなかった。				
感想等 昨日よりもたんぜん簡単でした。 今日からテスト勉強はじめます!							
~川口より愛を込めて~ 計算は簡単にできるようになって良かったです! 定義も理解できていよほもっとすばらしい!							



- ・下の実践例のように自己評価 ABC と感想欄の文章から生徒の理解度を把握した。
- ・事前に評価表を確認して授業に臨むので、生徒の状態がよくわかり、机間指導がとてもしやすくなった。

クラス	番	氏名	授業日	10	月	23	日
K31 K32 D3 (N3)							
今日の大目標		絶対値のついた関数の積分を求めることができる					
小目標	A. 十分達成できた	B. 達成できた	C. 達成が不十分	自己評価			
①絶対値記号が含まれた関数のグラフがかけられる。	絶対値のはずし方がわかり、グラフを書くことができた。	説明を受けて、絶対値のはずし方とグラフのかき方を理解した。	絶対値のはずし方がわからずグラフがかけなかった。	B			
②グラフから、積分区間を分割した式が作れる。	グラフから、定積分と面積の関係を考え、自分の力で積分区間を分割した式が作れた。	説明を受けて、積分区間を分割した式の作り方を理解した。	積分区間を分割した式の作り方を理解できなかった。	A			
③問の定積分を求めることができる。	②の定積分を自分の力で求めることができた。	一部説明に頼りながら、②の定積分を求めることができた。	定積分を求めることができなかった。	A			
感想等 グラフを書くのが苦手なので頑張りたいです。計算は解けるのでグラフを理解できるように頑張ります。							
~川口より愛を込めて~ 計算は物バツチりなんでおぬ! すっごい! グラフをかきゴツカがあるので、次回はおんを重点的に説明します。よく聞いて理解しよう!							

