

基準表-1201総合的な探求の時間-発表活動-2022年8月研修会-高知工-上村教諭、佐々木教諭

	ポスター	発表	振り返り
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
	自分の思いを上手にポスターにまとめることができた 色彩豊かなイラストでポスターを制作できた	自分自身の興味や関心を相手にわかりやすく伝えることができた 仲間の興味を抱かせるプレゼンを行い高い評価を得ることができた	自分自身の興味や関心を見つめ直し、自己理解を深めることができた 仲間からの評価を、自己の成果や課題に活かす振り返りの成長ができた。
A	よくできた	よくできた	よくできた
B	できた	できた	できた
C	あまりできていない	あまりできていない	あまりできていない

評価文章

1	自分の思いを上手にポスターにまとめ、自分自身の興味や関心を相手にわかりやすく伝えることができた。
2	周りの級友の意見も参考にし、自分の思いをうまく伝えられるか試行錯誤を重ね、発表の準備をしっかりとすることができた。
3	自分の思いをまとめる中で、自分自身の興味や関心を見つめ直し、自己理解を深めることができた。
4	他の人の発表をしっかりと聞き、その内容をよく把握して質問をするなど、発表者の思いをしっかりと受け止めることができた。
5	独自性のある工夫を凝らしたポスターを制作し、仲間からの評価で自己の成長を振り返ることができた。
6	色彩豊かなイラストでポスターを制作し、聴き手の理解が深まるような工夫を施し伝えることができた。
7	自己評価と仲間評価を比較して、自己の長所や短所を見出し成長へ向けた振り返りをすることができた。
8	工夫を凝らしたタイトル設定で仲間の興味を抱かせるプレゼンを行い高い評価を得ることができた。
9	発表活動に前向きに取り組むことができ、制作したポスターは情報量やバランスが適切で独自性が感じられた。
10	仲間からの評価を、自己の成果や課題に活かす振り返りの成長ができた。

評価規準

評価	評点	評価区分
1	0	C
2	35	B
3	50	B
4	70	B
5	85	A

評価規準

評価	評点	評価区分
1	0	C
2	35	B
3	50	B
4	70	B
5	85	A