

表1-2 ルーブリックの詳細

領域	資質・能力	評価対象	S	A	B	C
			目標達成時期(目安):3学期末	2学期末	1学期末	
かかわる力	主体的に取り組む力	グループワーク 取り組み方	・全てのグループワークにおいて積極的に参加し、他者の意見を注意深く聞き、自分の意見をコメントしている。 ・グループワークの中でメンバーの意見や考えが尊重され、その情報を共有している。 ・話し合いの過程で、理由(主張の根拠)が求められ、理由が説明されている。	・全てのグループワークにおいて参加し、他者の意見を注意深く聞いている。 ・グループワークの中でメンバーの意見や考えが尊重され、その情報を共有している。 ・メンバーの考えを返らうことでグループの解決案が決定された。	・グループワークに参加している。 ・グループ内で話し合った情報を共有している。 ・グループワークにより解決案が決定された。	Bを満たしていない。
	グループの中で協働する力	グループワーク 取り組み方				Bを満たしていない。
学ぶ力	情報を集め選択し利用する力	ファイル 提出物	・各種資料やメモなど学習過程の産物が時系列に沿って、ファイリングされている。 ・調査目的を事前に明確化した上でメディアを使い分けるなど、ファイリングした内容物から、各種メディアの特徴を十分に理解した上で、調査を進めた形跡がみられる。 ・各種書類に積極的に必要項目が記入され、活用しやすいよう整理されている。	・各種資料やメモなど学習過程の産物が時系列に沿って、ファイリングされている。 ・調査目的を意識してメディアを使い分けるなど、ファイリングした内容物から、各種メディアの特徴を理解した上で、調査を進めた形跡がみられる。 ・各種書類に積極的に必要項目が記入されている。	・各種資料やメモなど学習過程の産物がファイリングされている。 ・調査内容に応じてメディアを使い分けるなど、ファイリングした内容物から、各種メディアの特徴を意識した形跡がみられる。 ・各種書類に必要事項が記入されている。	Bを満たしていない。
	課題に対して解決していく力	グループワーク 取り組み方	チームで協力しながら目標に照らし合わせて適切な解決策を提示、議論している。	チームで協力しながら目標に照らし合わせて適切な解決策を提示、議論している。	チームで協力しながら目標に照らし合わせて適切な解決策を提示している。	Bを満たしていない。
	アイデアを形にする力	試作品 完成品	解決策をもとにプロトタイプを作ることができる。	解決策をもとに、作品や模型、モックアップを作ることができる。		Bを満たしていない。
伝える力	個人やグループの考えを他人に伝える力	企画書 ポスター発表	・追究に値するテーマ、解決案が具体的に記載されている。 ・設定したテーマが、解決案につながっている。 ・企画した解決案が既存のものではない斬新なものである。 ・取組に関わる諸費用が具体的に書かれており、実現可能なものかしっかりと考えられている。	・追究に値するテーマ、解決案が具体的に記載されている。 ・設定したテーマが、解決案につながっている。 ・取組に関わる諸費用が具体的に書かれている。	・グループのテーマ、解決案が記載されている。 ・必要項目すべてが記載されている	Bを満たしていない。
	グループワークを円滑に進める力	グループワーク 取り組み方	チーム内で起きる問題点に適切に対応したり、人間関係を円滑にするためにリードすることができる。	チームで議論し、内容を掘り下げたり、関連する事柄について考えることができる。	チームの中でお互いに積極的に意見を出し合い議論することができる。	Bを満たしていない。
見つめる力	取組を振り返り、改善していく力	リフレクション シート	・基本的な文章作成のルールが守られている。 ・指示された事項について自身の言葉で論述されている。 ・スペースの8~9割以上の論述があり、誤字、脱字がない。	・基本的な文章作成のルールが守られている。 ・指示された事項について自身の言葉で論述されている。 ・スペースの6~7割程度の論述があり、誤字、脱字がほとんどない。	・基本的な文章作成のルールが認識されている。 ・指示された事項について記載されている。 ・スペースの5~6割程度の記載がある。	Bを満たしていない。