

| 令和3年度 課題研究 評価用ルーブリック | | | 3年5組 () 番 氏名 () | |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 育成すべき資質・能力 | レベル1 | レベル2 | レベル3 | レベル4 |
| 協働力 (グループで協力して取り組む力) | 指示されたことに自分一人で行うことができる。 | グループの中で、自分の役割を見つけ、作業に取り組むことができる。 | 自分の役割に加え、身近なメンバーの作業を手助けすることができる。 | 自分の特性と周りの状況を理解し、困っているメンバーの作業を手助けし、共通の目標に向かって課題研究を進めることができる。 |
| 課題解決力 (目標達成に向けてあきらめずに取り組む力) | 課題に対する知識や情報を調べた。 | 調べた知識や情報をもとに課題を解決することができる。 | 作業の中で問題が生じた場合にも、あきらめずに取り組み続けることができる。 | 作業の中で問題が生じた場合に、解決策を見出し実行することができる。 |
| コミュニケーション力 (傾聴力・発信力・表現力) | 話し合いにおいて、他の人の話をよく聞き、理解することができる。 | 話し合いにおいて、自分の意見を自分の言葉で表現することができる。 | 話し合いにおいて、自分の意見を具体的かつ、聞き手にわかりやすく表現することができる。 | 話し合いにおいて、相手の意見をよく聞いた上で、自分との違いや共通点を理解し、話し合いを進めることができる。 |
| 専門的な知識と技能 (課題に取り組む力) | 与えられた課題に教員の指導を受けながら取り組むことができる。 | 与えられた課題を授業で学んだことを生かし、自分の力で取り組むことができる。 | 自ら課題を探し、教員の指導を受けながら課題に取り組むことができる。 | 自ら課題を探し、授業や課題研究を進める中で学んだ知識や技能を生かして主体的に課題に取り組むことができる。 |

図5 評価用ルーブリック (電気系課題研究)