

表8 情報技術基礎 加藤教諭作成 単元ルーブリック (抜粋)

4 単元の評価基準

A 知識・技術	B 思考・判断・表現	C 主体的に学習に取り組む態度
・アルゴリズムを考えて、流れ図を作成する技能を習得している。	・最適なプログラムを記述するために必要なアルゴリズムを考えて流れ図として表現し、他者に発表することができる。	・問題解決の処理手順であるアルゴリズムに興味を持ち、他者と協働し、主体的かつ意欲的に取り組むことができる。

5 本日の評価基準

A 知識・技術	B 思考・判断・表現	C 主体的に学習に取り組む態度
	・例題3-5の前判定と後判定のアルゴリズムをjam boardを活用し協議する。 ・流れ図の作成の過程を他者と共有することで流れ図の作成の過程を考察することができる。	・例題を解決するために他者と協議し、主体的かつ意欲的に取り組むことができる。

6 本時のルーブリック

S	A	B	C
・jam boardを活用しアルゴリズムを考えて、主体的に他者と協議を進め、流れ図の作成の過程を考察・共有・問題解決に意欲的に取り組むことができる。	・jam boardを活用しアルゴリズムを考えて、流れ図の作成の過程を考察・共有・問題解決に意欲的に取り組むことができる。	・jam boardを活用しアルゴリズムを考えて、流れ図の作成の過程を考察することができる。	・jam boardを活用しアルゴリズムを考察することができる。 【手立て】 ・他者にアドバイス等を求め、主体的に問題解決を図るよう促す。