

表7 【地理A】ルーブリック（自然環境と防災）

評価の 観点	評 価 基 準			
	S	A（目標水準）	B	C（許容水準）
（Ⅰ） 学びに 向かう 力	これまでの学習について自分の取り組みを振り返り、効果的に改善ができています（他の優れた意見を参考にする・説明を具体的にします）。	これまでの学習について自分の取り組みを振り返り、改善ができています（他の優れた意見を参考にする・説明を具体的にします）。	これまでの学習について自分の取り組みを振り返り、 <u>おおむね</u> 改善ができています（他の優れた意見を参考にする・説明を具体的にします）。	これまでの学習について自分の取り組みを振り返り、改善することが <u>十分に</u> できていない（他の優れた意見を参考にする・説明を具体的にします）。
（Ⅱ） 思考・ 判断・ 表現	作成した地図から読み取ったことに、これまで学習内容を加えて深く考察している。適切な避難ルートを設定して、根拠をもとに具体的に説明できている。	作成した地図から読み取ったことに、これまでの学習内容を加えて考察している。適切な避難ルートを設定して、根拠をもとに具体的に説明できている。	作成した地図から読み取ったことに、これまでの学習内容を加えて考察している。適切な避難ルートを設定して、根拠をもとに <u>おおむね</u> 具体的に説明できている。	作成した地図から読み取ったことに、これまでの学習内容を加えて考察している。適切な避難ルートを設定しているが、根拠をもとに具体的に説明することが <u>十分に</u> できていない。
（Ⅲ） 知識・ 技術	作成した地図を効果的に用いて発表（ジェスチャー・聞き手を見る）することができる。	作成した地図を用いて発表（ジェスチャー・聞き手を見る）することができる。	作成した地図を用いて発表（ジェスチャー・聞き手を見る）することが <u>おおむね</u> できる。	作成した地図を用いて発表（ジェスチャー・聞き手を見る）することが <u>十分に</u> できていない。