

表4 電気基礎 田中教諭作成 単元ルーブリック (抜粋)

	A (すばらしい)	B (できている)	C (がんばろう)	Cに満たない 生徒への対応
知識・技術	Bに加え、トルクや電磁力の公式について深く理解し、応用問題を解くことができる。	フレミング左手の法則を理解している。電磁力とは何か、トルクとは何かについて理解し、計算問題を解くことができる。	Bには至らないが、フレミング左手の指が何を表しているか、電磁力やトルクとは何かを理解している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>何ができていないかを生徒と共通認識を持つ。</li> <li>補習を行う。</li> <li>再度小テストを行い、知識・技能が身につけていることを確認する。</li> </ul>
思考・判断・表現	Bに加え、しっかりとした理論に基づき、自分の考えを表現できる。	フレミング左手の法則を使い、電流と磁気の関係や、電磁力やトルクの大きさを変えるために必要なことを考察することができる。	Bには至らないが、電流と磁気の関係や、電磁力やトルクの大きさを制御するために必要なことを考察することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>思考・判断するために必要な基礎・基本的な考え方を伝える</li> <li>再度、思考・判断し、レポートを提出という形で、表現させる。</li> </ul>
主体的に学習に取り組む態度	Bに加え、目標達成後は周りのサポートをし、集団としての成長に貢献している。	目標達成に向けて最後まで諦めずに取り組んでいる。	Bには至らなく、目標達成に向け取り組んだが、途中で諦めてしまっている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>面談を行い、取り組みが良くならない原因を把握し、改善に努める。</li> </ul>