

資料1「生徒の変容を評価するルーブリック」

資質・能力	内容	レベル：C (各1点)	レベル：B (各3点)	レベル：A (各5点)	レベル：S (各10点)	1学期 平均点	2学期前半 平均点	2学期後半 平均点
1.基礎学力 定義：家庭で学習 に向かう力	家庭での学習時間	家庭学習時間は30分以下である	家庭学習時間は30分から1時間程度である	家庭学習時間は1時間から2時間程度である	家庭学習時間は2時間を超える	2.2	2.6	3.0
	家庭での学習習慣	家庭学習は週に2日未満である	家庭学習は週に2～3日程度である	家庭学習は週に4～5日である	家庭学習は毎日行う	2.3	2.8	3.2
2.学習意欲 定義：学習に対する 意欲について	準備について	授業が始まってから授業の準備をすることがある	授業前に準備が完了している	指示された授業の予習を行い、授業前に準備が完了している	指示された以外の授業の予習も行い授業前に準備が完了している	3.3	3.4	3.7
	ノートの取り方	板書されたことをノートに取ることができる	毎回授業に集中して板書されたことをノートに取るることができる	板書されたことを丁寧にノートに取るることができる	板書以外も記録するなど、ノートの取り方を工夫している	4.5	4.9	5.3
3.活用力 定義：学習内容と 社会問題を結びつ ける力	学習内容の理解	学習した内容を一応理解している	学習した内容を正しく理解している	学習した内容を正しく説明できる	学習した内容を、自分の知識や経験と関連づけて説明できる	3.0	3.1	3.7
	学習と社会との つながり	学習内容と関係のある身近な例を一つは思いつく	学習内容と活かせる身近な場面や社会問題を一つは思いつく	学習内容を社会問題の解決に役立てるための方法がわかる	学習内容を役立てるために学び続けることができる	2.7	3.0	3.3
4.チャレンジ力 定義：ICTを活用 して学習に向かう 力	Googleクラス ルーム	Googleクラスルームにログインすることができる	Googleクラスルームの情報を欠かさずチェックしている	Googleクラスルームの課題を行い、提出することができる	Googleクラスルームの情報を周囲に周知することができる	3.5	4.3	4.9
	Chromebookの 活用	アカウントとパスワードを手帳などに書き留めている	アカウントとパスワードを覚えてChromebookにログインできる	どのデバイスからでもログインできる	Chromebookの効果的な活用方法を提案することができる	3.3	3.9	4.3
5.問題解決力 定義：困難な場面 に遭遇した際に周 囲の協力を得なが らすめる力	コミュニケーション力	自ら考えることなく周囲に頼ることがある	自分の意見を述べるることができる	周囲と協力をして進めることができる	自らリーダーとなり、周囲の意見をまとめることができる	3.7	4.0	4.3
	課題意識	授業内容について、受けるにとどまる	授業内容について、自分事として授業を受けている	授業内容について、自分の意見を出すことができる	授業内容について、課題解決する方法を見つけることができる	3.4	3.7	3.9