

氏名	出席番号	評価対象者	出席番号
徳 誠 科		自己評価	
生産システム科		他者評価	
電 気 科			
電子情報科			
機 械 科			
化学環境科			
インテリア科			

一地方評語の行う際、評語対象者の出席番号を記入し、出席番号をマークして下さい。

前	主	物事に適んで取り組む力	評価の対象となる行動			自己評価			
			1	2	3	a	b	c	
1	実行力	目的を特定し、確実に行動する力	1 自分の課題・役割を把握し、具体的なゴールイメージをもつて行動できた	<input type="checkbox"/>					
			2 他者と計画を共有し、具体的な話しかけ、取り決めることができた	<input type="checkbox"/>					
			3 担当の発生へ相談し(具体的な理由)を行うことができた	<input type="checkbox"/>					
2	課題解決力	現状を分析し目的や課題を明らかにする力	1 計画を立てて目標・設計を他者に話し合いながら進捗し実行できた	<input type="checkbox"/>					
			2 自分の役割・仕事分任を他者それぞれで理解し、実行できた	<input type="checkbox"/>					
			3 設定した目標を計画通りに実行し、成果をあげることができた	<input type="checkbox"/>					
3	責任力	自分の意見をわかりやすく伝える力	1 課題研究の中心課題を、測っている点を他者に伝え、それら他者と共有できた	<input type="checkbox"/>					
			2 自分のアイデアをイラスト化して、他者に説明・定評することができた	<input type="checkbox"/>					
			3 本時間の活動内容を他者にわかりやすく報告することができた	<input type="checkbox"/>					
	傾聴力	相手の意見を丁寧に聞く力	1 話し合う(聞きあう)場を設け、他者の意見を聞くことができた	<input type="checkbox"/>					
			2 他者から伝えた内容を理解できた	<input type="checkbox"/>					
			3 他者の課題点について、一緒に課題を解決して進捗できた	<input type="checkbox"/>					
	意思決定力	自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	1 他者の役割を把握し、自分の仕事・役割を完成させた	<input type="checkbox"/>					
			2 本時の課題研究のゴールイメージに対して、進捗状況を認識できた	<input type="checkbox"/>					
			3 本時の課題研究を振り返り、次の課題研究におけるゴール目標を設定することができた	<input type="checkbox"/>					
	規律性	社会のルールや人との約束を守る力	1 課題研究の時間以外の計画を立て、他者全員で取り組む、協力することができた	<input type="checkbox"/>					
			2 依頼性・受命性の大切さを理解し、認識できた	<input type="checkbox"/>					
			3 規律(3分など)と安全性(声掛けなど)に継続しながら、活動することができた	<input type="checkbox"/>					
ストレスコントロール力	ストレスの発生原因に対応する力	1 問題を自分一人のものと思わず、班全体の課題として話し合い、解決することができた	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2 成功体験(問題解決)を他者と共有し、モチベーションを維持できた	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		3 ゴールイメージに到達するために、一から作り直す、やり直すことに取り組むことができた	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	キャリアプランニング能力	学ぶことの真諦	1	<input type="checkbox"/>					
			2	<input type="checkbox"/>					
			3	<input type="checkbox"/>					

a: よくできた b: できた c: あまりできなかった d: 全くできなかった