

表5 ルーブリックによる自己評価結果③

育成すべき資質・能力		レベル1（基本）	レベル2（目標）	レベル3（良い）	レベル4（優秀）
知識 技能	専門的な知識と技能	与えられたプログラミング教室に向けての教材や資料の準備を行った	プログラミング教室に向けての教材や資料の準備を自主的に行い自分自身のものにした。	3年間学習してきた知識や技能を生かし、小学生に分かりやすい配布プリントやパワーポイントを作成できた。	修得した技能や知識を活用し小中学校の先生に説明し理解させることができた。
	自己評価結果（人数）	-	2人	1人	1人
学びに向 かう力	協働力	プログラミング教室を成功させるためにグループ内で自己の役割を果たせた。	プログラミング教室成功に向けて全体の把握をしながら自己の役割を果たせた。	グループの進捗状況を見て困っている班員や遅れている班員の作業を手助けできた。	グループをまとめ課題研究全体を把握しコントロールでき、班員全体の達成感に導けた。
	自己評価結果（人数）	1人	3人	-	-
	課題解決力	プログラミング教室の準備の中で必要なことを見つめることができた。	プログラミング教室の準備の中で必要なものを理解しグループ内で共有できた。	課題研究を通して課題を発見し解決に向けて取り組むことができた。	課題をまとめ改善点を共有し、次のステップに向けて取り組むことができた。
自己評価結果（人数）	-	2人	2人	-	