

## 学びの自己評価票

科目	製図	学年	2	学科	工芸
月日	11月4日	番号		氏名	

本時の目標・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既製の紙製パッケージを観察し、その展開図を描くことができる</li> <li>・オリジナルの紙製パッケージのデザインを考え、アイデアスケッチとして図で示すことができる</li> </ul>
-----------	--

育成すべき力	具体的な力 (到達目標)	レベル (評価の基準)				自己評価	評価の理由
		S	A(目標レベル)	B	C		
思考力	既製の紙製パッケージを観察し、形状の特徴、その根拠や理由、展開図を考えることができる	パッケージの形状の特徴と理由が説明でき、展開図を考えて描くこともできる	パッケージの形状の特徴と理由、展開図を考えられることができる	パッケージの形状の根拠や理由を考えることができる	パッケージの形状の特徴を見つけることができる		
創造力	オリジナルパッケージのデザインを考え、アイデアスケッチとして図で示すことができる。	生卵を入れるパッケージに必要な機能を取り入れたデザインを考えて、アイデアスケッチが描ける	生卵を入れるパッケージに必要な機能を取り入れたオリジナルパッケージのデザインを考えられる	課題のポイント(生卵を入れるパッケージに必要な機能)を考えられる	課題が理解できる		

今日の授業を振り返って	
教師のコメント	

生徒記入

教師記入