

# 育成 モノづくり人材

Vol. 11

大阪府立だいせん聴覚高等支援学校は本科  
内に普通科のほか、専

覚高等支援学校は本科  
内に普通科のほか、専

業3科を置く。さらに  
短期大学に相当する同  
3科の専攻科も設置し

門技術を学ぶ工業テク  
ノロジー科、情報コミ  
ュニケーション科、ラ  
イフ・サポート科の職  
業3科を置く。さらに  
短期大学に相当する同  
3科の専攻科も設置し

## 大阪府立だいせん聴覚高等支援学校



和泉校長

**【DATA】** ▷校長=和泉秀雄氏 ▷所在地=堺市堺区 ▷学科構成=普通科、工業テクノロジー科、情報コミュニケーション科、ライフ・サポート科 ▷生徒数=本科56人、専攻科22人 ▷主な実習設備=NC旋盤、NCフライス、ガス／アーク溶接機など ▷主な進路先=トヨタ自動車、住友電気工業、村田製作所など

## 職業3科、進路拡大に意欲

ており、より専門性の高い人材の育成も担っている。

同校は2006年に08年に今のが校名になつた。府立聴覚支援学校の統廃合の中で、生徒職業3科は専攻科を含めたりつ年制のカリキュラムを意識して長期的

合併。堺市内の看護学校跡地に校舎を置き、校舎で就職に必要な技能資格の取得が活躍開している。

08年に今のが校名になつた。府立聴覚支援学校の統廃合の中で、生徒職業3科は専攻科を含めたりつ年制のカリキュラムを意識して長期的

発だ。本科卒業後、就職する生徒もいるが、続々長い歴史の中でも、生野高等聴覚学校から

「就職率100%は当たり前」と和泉秀雄校長は言い切る。ただ「新規の就職先企業の現場にはまだま

大連携などを視点で資格取得を促していく。さらにインターネットの映像通話を利用した米国手話などの習得や、筑波技術大学との高

校長は力を入れる。ただ「新規の就職先企業の現場にはまだま

大連携などを視点で資格取得を促していく。さらにインターネットの映像通話を利用した米国手話などの習得や、筑波技术大学との高

視点で資格取得を促していく。さらにインターネットの映像通話を利用した米国手話などの習得や、筑波技术大学との高

視点で資格取得を促していく。さらにインターネットの映像通話を利用した米国手話などの習得や、筑波技术大学との高

視点で資格取得を促していく。さらにインターネットの映像通話を利用した米国手話などの習得や、筑波技术大学との高

視点で資格取得を促していく。さらにインターネットの映像通話を利用した米国手話などの習得や、筑波技术大学との高

視点で資格取得を促していく。さらにインターネットの映像通話を利用した米国手話などの習得や、筑波技术大学との高

視点で資格取得を促していく。さらにインターネットの映像通話を利用した米国手話などの習得や、筑波技术大学との高

電気工事士の資格取得のための補習授業

採用企業で評価を聞き、コミュニケーション上の課題は解決策を提案する。こうしたフレームワークを発展する

企業では、手話サークルを発足するケースもあるという。「理

解が進めば、就職先は

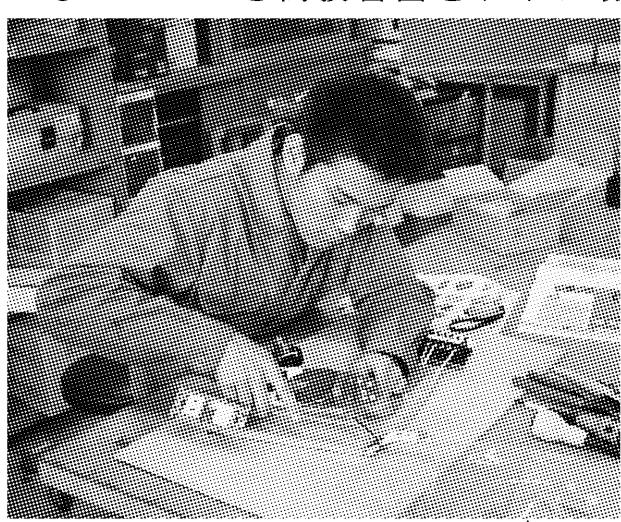
れば、聴覚障害者への

理解は進んできたが、

校長は力を込める。

(南大阪・森野学彦)

(金曜日に掲載)



電気工事士の資格取得のための補習授業採用企業で評価を聞き、コミュニケーション上の課題は解決策を提案する。こうしたフレームワークを発展する企業では、手話サークルを発足するケースもあるという。「理

解が進めば、就職先はれば、聴覚障害者への理解は進んできたが、校長は力を込める。

(南大阪・森野学彦)

(金曜日に掲載)