

育成 モノづくり人材

Vol. 73

成では、2014年に遷を学ぶ場ともなる。完成した「ものづくり教育センター」が重要な拠点となっている。センターには従来の鋳造や鍛造、溶接、機械加工といった基礎的な実習に加え、ITを応用した実習環境が整った。

日本では、2014年に遷を学ぶ場ともなる。完成した「ものづくり教育センター」が重要な拠点となっている。センターには従来の鋳造や鍛造、溶接、機械加工といった基礎的な実習に加え、ITを応用した実習環境が整った。

全学公用の実習設備充実

1939年（昭14）開校した旧制久留米高等工業学校が起源の久留米工業高等専門学校。「自立の精神」を理念に学生の自主性に

重きを置いた教育方針を掲げる。そのポリシーはチャイムや校内放送を使わないといった日常にも表れ、学生を自立的、主体的な行動へと導いている。

モノづくりの技術育成では、2014年に遷を学ぶ場ともなる。完成した「ものづくり教育センター」が重要な拠点となっている。センターには従来の鋳造や鍛造、溶接、機械加工といった基礎的な実習に加え、ITを応用した実習環境が整った。

【DATA】 ▷校長=三川譲二氏
▷所在地=福岡県久留米市▷学科構成=〈本科〉機械工学科、電気電子工学科、制御情報工学科、生物応用化学科、材料システム工学科、〈専攻科〉機械・電気システム工学専攻、物質工学専攻▷生徒数=本科1054人、専攻科63人▷主要設備=CNC旋盤、マシニングセンター、3Dプリンター、発光分光分析装置など▷主な進路=三菱重工業、SUBARU、富士通、森永乳業、ダイキン工業、九州電力、東京工業大学、筑波大学、九州大学、九州工業大学、熊本大学など

久留米工業高等専門学校



三川校長

施設が集積した金幸整えることが重要」と語る。学科改編など分野共用施設として分野横断した研究を可能とするメカトロニクスデザインセンターには従来の鋳造や鍛造、溶接、機械加工といった基礎的な実習に加え、ITを応用した実習環境が整った。

日本では、2014年に遷を学ぶ場ともなる。完成した「ものづくり教育センター」が重要な拠点となっている。センターには従来の鋳造や鍛造、溶接、機械加工といった基礎的な実習に加え、ITを応用した実習環境が整った。



大学や業界団体との積極的な連携から共同研究などによる実践的な成果を残している。今後に向け三川校長は「地域グローバル技術者」を育てたい」と語る。言葉の裏には久留米に拠点を持つ企業が世界と密接につながっていることがある。地

に校長を務めた和田明氏が歯車関連の研究を行った。専門としていた縁から、日本歯車工業会一端を担っている。他にもゴム関連産業

（東京都港区）とのつながりが深い。同協会

や医療分野が盛んな久

留米の土地柄を生かし

（西部・高田圭介）

（金曜日に掲載）

ものづくり教育センターでは自由鍛造など専門的な技術の育成にも重点を置く

大学や業界団体との積

極的な連携から共同研

究などによる実践的な

成果を残している。

今後に向け三川校長

は「地域に根ざしつつ

グローバルに活躍する

『地域グローバル技術

者』を育てたい」と語

る。言葉の裏には久留

米に拠点を持つ企業が

世界と密接につながっ

ていることがある。地

域の専門性と総合力の

育成に力を入れる。

ながりが深い。同協会

や医療分野が盛んな久

留米の土地柄を生かし

（西部・高田圭介）

（金曜日に掲載）