

神奈川県立工業高校教諭 小島りか子



「つくることで学ぶ」を教える
技術科・工業科教員を目指そう！

今こそ先生になる！

子どもを「食と健康の主人公」に育てる
栄養教諭を目指そう！



秋田県栄養教諭 加藤佑亮

ACTION 1

教員免許状を 取得しよう!

POINT

- 学校の教員になるには教員免許が必要!
- 学科ごとに取れる教員免許が違う!

こんな免許状が取得できます!

STEAM教育のほぼ全ての
科目の免許状が取れます



科学

「食の指導のプロフェッショナル=栄養教諭」になれます



技術

工学

芸術

数学

高校で情報分野を指導する
教員になれます



STEAM [Science]、[Technology]、[Engineering]、[Arts]、[Mathematics]の頭文字

取得可能な教員免許状

教員免許状の種類		中学校教諭 一種免許状			高等学校教諭 一種免許状				栄養教諭 一種免許状
教職課程を置く学科		数学	理科	技術	数学	理科	情報	工業	
工学部	機械工学科	●		●	●			●	
	電気電子情報工学科	●		●	●			●	
	応用化学生物学科		●			●		●	
情報学部	情報工学科					●			
健康医療科学部	管理栄養学科								●

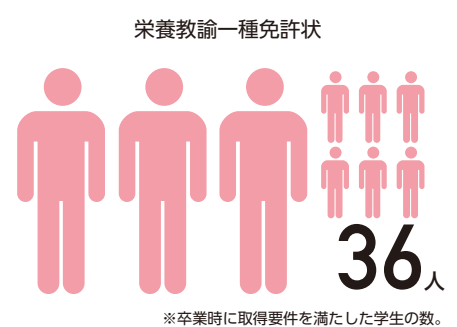
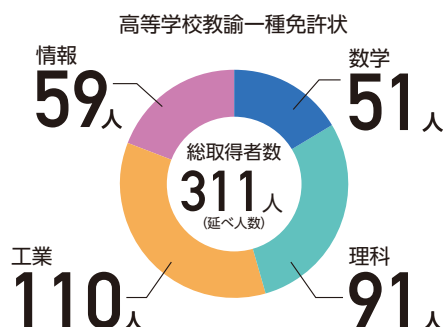
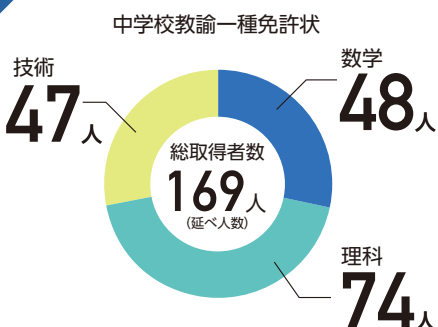
中学、高校、栄養の先生を目指す
学生と一緒に学んでいます。



工学部機械工学科には「工業科・技術科教員養成特別プログラム」があります

DATA

2016年度からの各種免許状取得者数



ACTION 2

教職課程の 授業で学ぼう!

POINT

- 学科の授業+教職課程の授業を両方受ける!
- 専門知識を深めながら、教員に必要な力を身につける!

本気で教員を目指す環境を提供します!

ICTを活用した
教育環境が充実



教育に関する**卒業研究**に
取り組みます



上級生が後輩に向けて
模擬授業を披露



畑での**体験**を通した
実践的な授業!



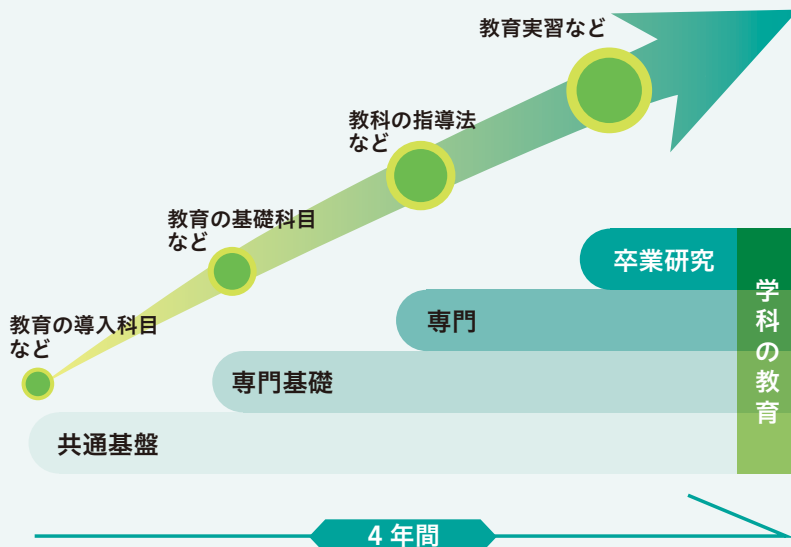
工房での作業を通じて、
材料加工の技術を習得!



学科を越えた**交流**も
教職課程の魅力です!



■ 教職課程の主な流れ



上級生が下級生に向けて
授業をします。



ACTION 3

教員採用試験 に合格しよう!

POINT

- 「先生になりたい!」という気持ちを大切に!
- サポートを活用して採用試験に挑戦!

充実のサポート体制で採用試験までを支援します!



Support 1 採用試験情報を集約

Support 2 大手予備校と連携した対策講座

Support 3 試験用教材を豊富に用意

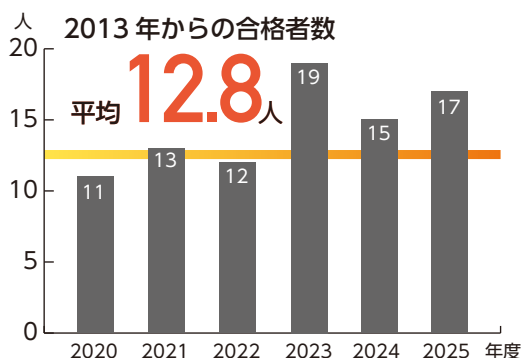
Support 4 教育現場で体験する機会を斡旋

Support 5 各人に合わせた細やかなサポート

DATA

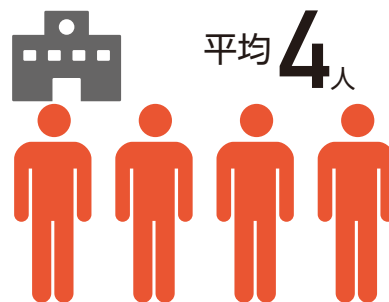
■ 教員採用実績

教員採用試験の合格者数
毎年10名以上の合格者を輩出!

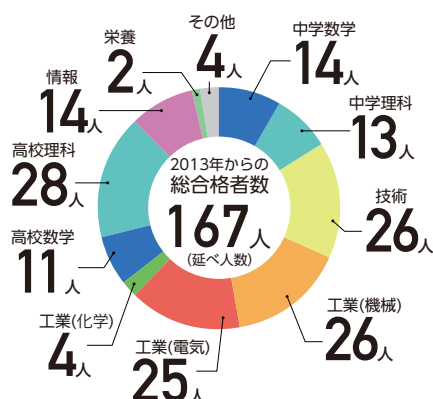


工業・技術科教員
本学卒業生多数輩出

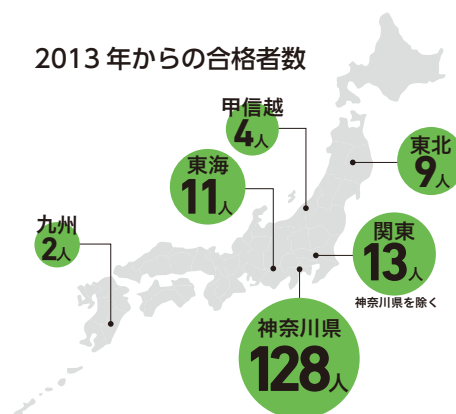
神奈川県内工業高校に勤務する
本学卒業生の数



教科別採用試験合格者数
全教科で合格者を輩出!



地域別採用試験合格者数
神奈川県を中心に県外でも合格



現役で合格した先輩からのメッセージ

機械工学科卒

高校数学

秋永 優吉

神奈川県立舞岡高等学校
数学科教諭

教員になるには学科の講義に加え、教職課程の授業、さらに教員採用試験対策など取り組むことが多く、私は何度もあきらめそうになりました。しかし、神奈川工科大学は、教員をめざす学生への支援が厚く、採用試験対策に集中して取り組むことができます。多くのサポートがあったからこそ、私は合格をすることができました。皆さん、教員をめざして頑張ってください！

追記、メールは毎日確認した方がいいよ

出身校：神奈川県立松陽高等学校

電気電子情報工学科卒

中学数学

安立 夏輝

座間市立東中学校
数学科教諭

神奈川工科大学の教職課程は支援がとても充実しています。免許取得に必要な授業の履修だけでなく、採用試験対策講座や過去問の提供など、教員を目指す学生に対して手厚いサポートをしてくれます。私は、専門教科や論文について支援室の先生方に多くの添削やアドバイスをもらい、合格に近づくことができました。自分だけでどうにかしようとせず、支援室や教職課程の先生方に頼ってみてください。必ず助けてくれると思います。ぜひ、教員目指して頑張ってください。

出身校：静岡県立伊東高等学校

電気電子情報工学科卒

中学数学

鈴木 幹也

横浜市立南戸塚中学校
数学科教諭

私は大学入学前から教員になりたいという気持ちはありましたが、教員免許状が取得できる大学であれば特にこだわりはありませんでした。しかし、神奈川工科大学は採用試験に向けたサポートが手厚く、さまざまな対策講座が用意され、自分のペースで受けることができます。他大学の友人によれば、採用試験に向けた面接や模擬授業などの対策はあまり行われていないと聞いています。教員を目指すのであれば、神奈川工科大学に入学し、教職課程を履修することをお勧めします。

出身校：神奈川県立大船高等学校

応用バイオ科学科卒 (現在、応用化学生物学科として再編)

高校理科

吉沢 星輝

横浜市立戸塚高等学校
理科教諭

神奈川工科大学の教職課程では、教員にとって必要な専門的な知識や高度な技術を学ぶことができます。教員をめざすためには学科の学びと並行して取り組むため、他の学生と比べると大変になりますが、それ以上に得られるものがあると思います。教員をめざしている人も、教員になるか迷っている人も、不安もあると思いますが、教職教育センターの充実したサポートや個性豊かな仲間の支えがあります。自分の夢に向かって、自信をもって頑張ってください。

出身校：栃木県立黒磯南高等学校

情報工学科卒

高校情報

清水 峻登

神奈川県立山北高等学校
情報科教諭

入学当初、私は教員になることを考えていませんでした。しかし教職課程での学びを通じて教員として働くやりがいや魅力に触れ、教員を目指しました。確かに講義や研究との両立は大変ですが、同じ目標を持つ仲間に出会い、多くの貴重な経験を得ることができました。教職教育センターや先生方の手厚いサポートがあったからこそ、私は現役で合格できたと思います。教員に少しでも興味のある人はぜひ1つの選択肢として教職課程を履修してみてください。神奈川工科大学は教員を目指す学生への支援がとても充実しています。

出身校：静岡県立小山高等学校

管理栄養学科卒

小中栄養

田代 紅々菜

静岡県熱海市立熱海中学校
栄養教諭

私は学校給食に関わる仕事に就きたいと思い、管理栄養士をめざしました。学校支援ボランティアや教育実習をおとして児童と関わることの楽しさややりがいを感じ、学科の勉強との両立は大変でしたが、栄養教諭をめざしました。管理栄養学科は、他の学科と比べ実習が多いため、自分にふさわしい職種を見つけるチャンスがたくさんあります。興味のあることにどんどんチャレンジしてください。その中で、自分の可能性を発見できるはずです。応援しています！

出身校：静岡県立三島北高等学校

機械工学科卒

中学技術

大瀧 康樹

八王子市立中山中学校
技術科教諭



私は、大学2年進級時に諸事情のため教職課程の履修を一時中断しました。しかし、教員への夢をあきらめられず、学科卒業後、科目等履修生として教職課程を再履修しました。このように紆余曲折しながらも、私が教職の道に進めたのは支援室の先生方の手厚いフォローがあったからです。採用試験だけでなく教職の悩み事など、何でも相談することができます。神奈川工科大学は、多くの仲間や先生方の支援のもと安心して学ぶことができます。皆さんの夢が実現することを応援しています。

出身校:八王子実践高等学校

機械工学科卒

中学技術

高橋 郁登

利根町立利根中学校
技術科教諭



私は「教員免許状が取ればどこでもいい」くらいに考えて入学しました。しかし、実際に入学してみると本学の手厚いサポート体制に驚きました。そのなかでも、最大の魅力は採用試験に特化した対策講座が充実している点です。面接や模擬授業、さらには論作文の添削まで、支援室の先生方が個別で徹底的に指導してくれます。私の場合、一人で悩まず先生方を頼ったことが、合格への大きな鍵となりました。自分のペースで着実に力をつけられる環境があります。教員を目指すなら、自信をもって神奈川工科大学をお勧めします。

出身校:茨城県立勝田工業高等学校

機械工学科卒

高校工業

奥山 太陽

岩手県立黒沢尻工業高等学校
機械科教諭



私は工業高校の教員になりたいと思い、実績の高い神奈川工科大学を選びました。教職課程では知識や技能の習得だけでなく、実践的なカリキュラムのもと教職の魅力を実感できます。また、支援室やカイト工房などサポート体制が整っている点も特長の一つです。学校現場で豊富な経験をもった先生方が多く、気軽に相談できます。教職課程の学びは大変ですが、それ以上にやりがいを感じられ、同じ目標をもつ仲間と共に成長できたことは人生の財産になりました。皆さんも頑張ってください。

出身校:岩手県立黒沢尻工業高等学校

機械工学科卒

高校工業

山崎 康平

宮城県立佐土原高等学校
機械科教諭



私は入学前から教員を第1志望に考えていましたので、教職教育センター支援室を早い段階から積極的に活用しました。筆記試験対策では計画的に学習を進めることを心がけ、特に過去問演習を繰り返すことで対応力を高めていきました。また、模擬授業や面接の対策では、支援室の先生方のアドバイスを素直に受け止め、改善を重ねました。正直苦しい時期もありましたが、「必ず合格する」という強い気持ちを持ち続けたことが合格という結果につながったと思います。日々の積み重ねを大切に、最後まで諦めず挑戦してください。

出身校:宮城県立宮崎工業高等学校

情報ネットワーク・コミュニケーション学科卒

高校工業

古田 恵吾

神奈川県立向の岡工業高等学校
電気科教諭



私は工業高校出身で、工業の教員を多く輩出している神奈川工科大学に入学しました。研究室では教職研究室に所属し、同じ目標をもった仲間と共に学ぶことができたからこそ、困難を乗り越え教員の道に進めたと思っています。また、採用試験に向けた対策講座や全国模試のほか、面接対策までサポートをしてくれた支援室の先生方には感謝しかありません。皆さんも困ったことがあるときには支援室に行ってみてください。支援室の先生方が親身になって話を聞いてくれます。

出身校:神奈川県立小田原城北工業高等学校

情報ネットワーク・コミュニケーション学科卒

高校工業

船木 滯

神奈川県立向の岡工業高等学校
電気科教諭



教員を目指すにあたって、どこで、何の教科を教えるのかといった基本的なことを私は長い間決められずにいました。ですから試験対策もなかなか進みません。しかし、そんな私の悩み事に先生方は親身に耳を傾け、一緒に考えてくれました。諦めることなく努力を重ね、結果として私が合格できたのは先生方のおかげです。また、教職課程で学ぶなかで多くの仲間と出会い、共に楽しく過ごした時間は、私にとってかけがえのないものとなりました。私は困ったときに頼れる環境が整っているこの大学で学んで良かったと思います。

出身校:群馬県立高崎工業高等学校

