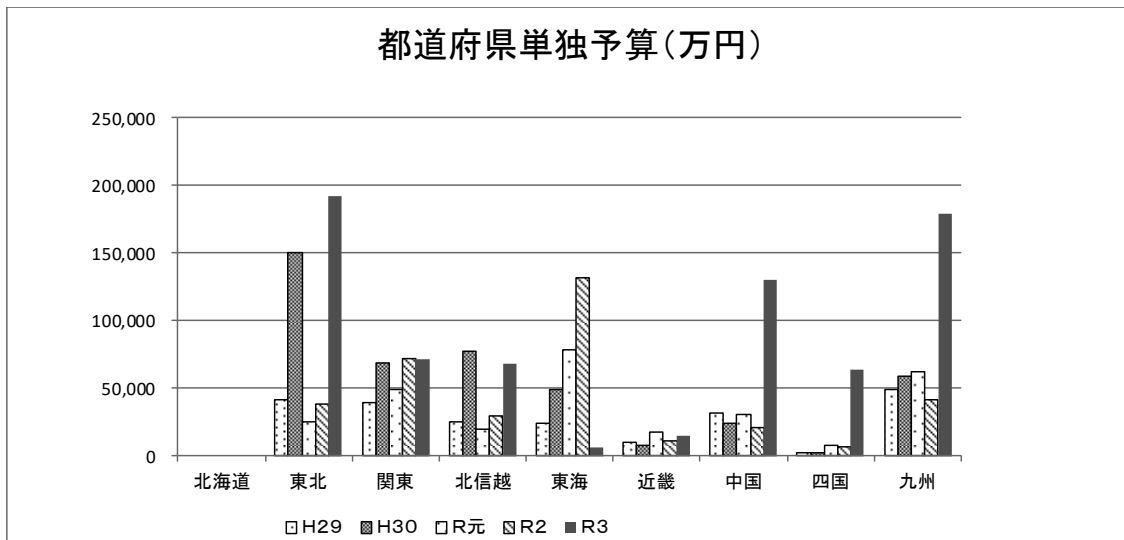


4 工業高校の設備整備に関する調査

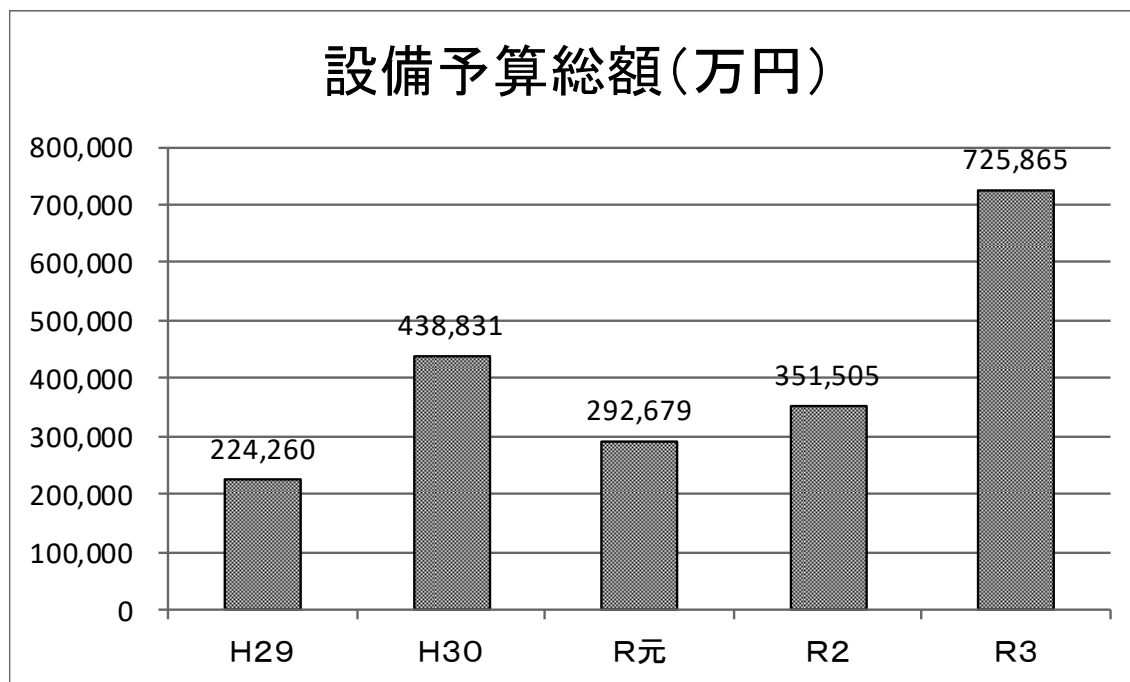
調査結果は、22 ページ表 4 のとおりである。なお、金額が不明の場合や、確定できない数値も含まれるので、傾向を見るということをご理解をいただきたい。

(1) 都道府県単独予算について



都道府県単独予算については、平成 29 年度から推移を示す。特に東北地区、中国地区、四国地区、九州地区で著しく予算は増加しており、北信越地区、近畿地区の予算も増加している。関東地区、東海地区は減少しており、特に東海地区は令和 2 年度に比べ大きく減少した。

(2) 設備整備予算総額について



予算総額としては、令和 2 年度約 35 億 1 千 5 百万円に対して、令和 3 年度は令和 2 年度に比べ約 72 億 5 千 8 百万円と 106.5% の増加となっている。これは今回の調査でスマート専門高校等推進予算の増額分も含めていることも理由の一つである。

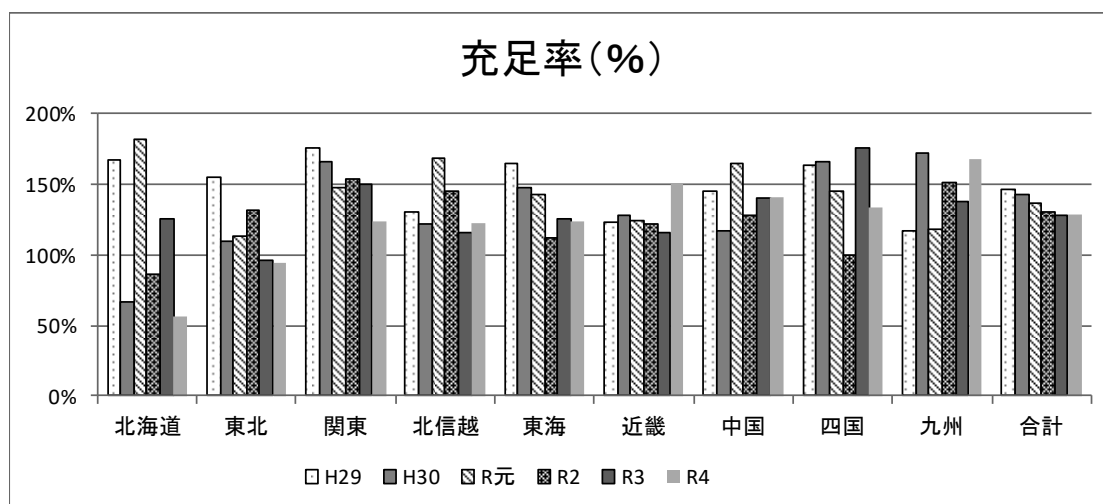
5 工業科教員の再任用に関する調査

(1) 全国状況

調査結果は、23 ページ表 5 のとおりである。(新規採用が 360 名とすると再任用と合計で 754 名)

退職者数は 588 名で昨年度の 522 名に対して増加した。そのうち 394 名が再任用として任用され、その率は約 66.1%で昨年度と同様となった。再任用と新規採用者を合わせた数は 754 名で、充足率は 128.3%であった。しかし、昨年と同様に都道府県毎に集計した新規採用者数と悉皆調査で集計した本調査では 67 名の差があり、信頼性の観点から調査方法の課題が浮き彫りになった。

(2) 地区別状況



令和4年度の充足率については、令和3年度と比べ北信越地区、近畿地区、中国地区、九州地区は増加をしたが、その他の地区では減少した。北海道地区と東北地区以外は、100%以上の充足率となっている。

しかし、先の欠員状況との比較では、全ての地区で欠員が報告されている状況があり、地区集計と全校悉皆調査における齟齬が生じている。今後とも調査方法の改善を図りデータの信頼性を高める必要がある。

表 2-1 令和4年度教諭・実習助手等の欠員状況（人）

学科		北海道	東北	関東	北信越	東海	近畿	中国	四国	九州	合計
		機械系	教諭等	3	23	15	16	9	33	13	14
	実習助手等	2	11	14	10	9	8	7	2	28	91
情報系	教諭等	0	5	0	3	0	2	0	3	3	16
	実習助手等	1	3	0	1	0	1	0	0	6	12
化学系	教諭等	1	5	6	2	2	8	5	5	9	43
	実習助手等	0	2	1	7	1	0	3	1	8	23
電気系	教諭等	1	24	13	12	7	22	11	7	39	136
	実習助手等	0	13	10	10	0	3	4	0	14	54
窯業系	教諭等	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
	実習助手等	0	2	0	1	1	0	0	0	1	5
建設系	教諭等	2	0	4	13	4	11	4	8	32	78
	実習助手等	1	23	3	11	5	0	2	1	14	60
繊維系	教諭等	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
	実習助手等	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
デザイン系	教諭等	0	0	5	1	6	6	0	3	4	25
	実習助手等	0	0	5	3	5	0	0	1	2	16
その他	教諭等	0	0	2	3	0	3	0	0	22	30
	実習助手等	0	0	2	4	0	2	51	0	15	74
地区合計	教諭等	7	58	45	50	29	85	33	42	148	497
	実習助手等	4	54	35	48	21	14	67	5	88	336

表 2-2 令和4年度教諭・実習助手等の欠員事由（件）

	北海道	東北	関東	北信越	東海	近畿	中国	四国	九州	合計
人事行政上の計画的方策	0	9	0	23	2	14	0	8	15	71
異動者未補充	5	12	6	0	6	1	2	0	11	43
突発的状況	0	1	0	0	2	0	0	0	0	3
教員応募者の動行	0	4	2	4	0	2	7	2	1	22
教員選考後の状況	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
その他	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7
地区合計	5	26	8	27	10	17	10	10	34	147

表 2-3 令和4年度教諭・実習助手等の過員状況（人）

学科		北海道	東北	関東	北信越	東海	近畿	中国	四国	九州	合計
		機械系	教諭等	0	1	2	0	0	0	0	0
	実習助手等	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
情報系	教諭等	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
	実習助手等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
化学系	教諭等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	実習助手等	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
電気系	教諭等	0	1	0	3	0	0	0	0	0	4
	実習助手等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
窯業系	教諭等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	実習助手等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
建設系	教諭等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	実習助手等	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
繊維系	教諭等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	実習助手等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
デザイン系	教諭等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	実習助手等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他	教諭等	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	実習助手等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
地区合計	教諭等	0	4	2	4	0	0	0	0	2	12
	実習助手等	0	1	0	6	0	0	0	0	0	7

表 2-4 令和4年度教諭・実習助手等の過員対策（件）

	北海道	東北	関東	北信越	東海	近畿	中国	四国	九州	合計
担当教科・科目の変更	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
他科への配置転換	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
教員数の再調整	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
採用変更の中断	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
勧奨退職等の促進	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他	0	2	0	0	0	0	0	0	1	3
地区合計	0	3	0	5	0	0	0	0	1	9

表 3 - 1 令和 4 年度新規採用教員の選考状況(人)

地区			機 械 系	情 報 系	化 学 系	電 気 系	窯 業 系	建 設 系	織 維 系	デ ザ イ ン 系	そ の 他	合 計
	応募数											
北海道	応募数	大学新卒	2	0	2	4	0	1	0	0	0	9
		大学既卒	3	0	4	3	0	4	0	0	0	14
	採用者数		1	0	3	2	0	3	0	0	0	9
	採用率 (%)		20.0%	0.0%	0.0%	28.6%	0.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	31.6%
東北	応募数	大学新卒	13	0	1	15	0	7	0	0	1	37
		大学既卒	30	1	5	25	0	19	0	0	0	80
	採用者数		10	0	1	9	0	8	0	0	1	29
	採用率 (%)		23.3%	0.0%	16.7%	22.5%	0.0%	30.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%
関東	応募数	大学新卒	16	0	3	12	0	4	0	1	7	43
		大学既卒	38	2	13	37	0	11	0	6	7	114
	採用者数		19	1	10	19	0	2	0	2	3	56
	採用率 (%)		35.2%	50.0%	62.5%	38.8%	0.0%	13.3%	0.0%	28.6%	21.4%	29.5%
北信越	応募数	大学新卒	2	0	0	5	0	2	0	0	9	18
		大学既卒	2	0	4	12	0	16	0	0	9	43
	採用者数		1	0	1	4	0	5	0	0	10	21
	採用率 (%)		25.0%	0.0%	25.0%	23.5%	0.0%	27.8%	0.0%	0.0%	55.6%	25.0%
東海	応募数	大学新卒	18	3	0	11	0	3	0	0	0	35
		大学既卒	34	12	0	21	1	12	0	8	0	88
	採用者数		15	3	0	10	0	4	0	5	0	37
	採用率 (%)		28.8%	0.0%	0.0%	31.3%	0.0%	26.7%	0.0%	0.0%	0.0%	24.3%
近畿	応募数	大学新卒	4	0	0	2	0	0	0	0	0	6
		大学既卒	47	0	2	38	0	9	0	5	13	114
	採用者数		19	0	1	11	0	3	0	2	3	39
	採用率 (%)		37.3%	0.0%	0.0%	27.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	26.6%
中国	応募数	大学新卒	11	0	1	6	0	3	0	0	0	21
		大学既卒	16	1	8	11	0	10	0	0	0	46
	採用者数		11	1	5	6	0	5	0	0	0	28
	採用率 (%)		40.7%	0.0%	55.6%	35.3%	0.0%	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	31.2%
四国	応募数	大学新卒	2	0	0	4	0	2	0	0	0	8
		大学既卒	6	0	0	7	0	7	0	1	0	21
	採用者数		2	0	0	6	0	3	0	1	0	12
	採用率 (%)		25.0%	0.0%	0.0%	54.5%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	31.9%
九州	応募数	大学新卒	18	0	1	11	0	4	0	0	0	34
		大学既卒	58	0	8	51	0	4	0	0	0	121
	採用者数		25	0	4	22	0	11	0	0	0	62
	採用率 (%)		32.9%	0.0%	44.4%	35.5%	0.0%	137.5%	0.0%	0.0%	0.0%	20.1%
全国	応募数	大学新卒	86	3	8	70	0	26	0	1	17	211
		大学既卒	234	16	44	205	1	92	0	20	29	641
	採用者数		103	5	25	89	0	44	0	10	17	293
	採用率 (%)		32.2%	26.3%	48.1%	32.4%	0.0%	37.3%	0.0%	47.6%	37.0%	34.4%

表3-2 令和4年度新規採用教員の採用状況（人）

地区		機械系	情報系	化学系	電気系	窯業系	建設系	繊維系	デザイン系	その他	合計	
											合計	%
北海道	大学等新卒者数	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	33.3%
	実習助手過らの任用者数	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	22.2%
	講師からの任用者数	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	33.3%
	企業からの転職者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	その他	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	11.1%
東北	大学等新卒者数	4	0	0	5	0	4	0	0	1	14	48.3%
	実習助手過らの任用者数	3	0	0	1	0	2	0	0	0	6	20.7%
	講師からの任用者数	2	0	1	2	0	2	0	0	0	7	24.1%
	企業からの転職者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	その他	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	6.9%
関東	大学等新卒者数	5	0	2	4	0	0	0	0	1	12	21.1%
	実習助手過らの任用者数	3	0	2	1	0	0	0	0	1	7	12.3%
	講師からの任用者数	6	2	2	7	0	1	0	0	1	19	33.3%
	企業からの転職者数	2	0	1	2	0	0	0	0	0	5	8.8%
	その他	3	0	3	5	0	1	0	2	0	14	24.6%
北信越	大学等新卒者数	1	0	0	4	0	1	0	0	6	12	57.1%
	実習助手過らの任用者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	講師からの任用者数	0	0	1	0	0	3	0	0	4	8	38.1%
	企業からの転職者数	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4.8%
	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
東海	大学等新卒者数	6	1	0	5	0	0	0	0	0	12	32.4%
	実習助手過らの任用者数	2	0	0	1	0	0	0	2	0	5	13.5%
	講師からの任用者数	4	2	0	0	0	2	0	2	0	10	27.0%
	企業からの転職者数	1	0	0	2	0	2	0	0	0	5	13.5%
	その他	2	0	0	2	0	0	0	1	0	5	13.5%
近畿	大学等新卒者数	2	0	0	1	0	1	0	0	0	4	10.3%
	実習助手過らの任用者数	3	0	0	1	0	0	0	0	1	5	12.8%
	講師からの任用者数	10	0	0	7	0	2	0	1	1	21	53.8%
	企業からの転職者数	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7.7%
	その他	2	0	1	2	0	0	0	1	0	6	15.4%
中国	大学等新卒者数	4	0	0	1	0	2	0	0	0	7	25.0%
	実習助手過らの任用者数	1	1	1	2	0	1	0	0	0	6	21.4%
	講師からの任用者数	3	0	2	3	0	1	0	0	0	9	32.1%
	企業からの転職者数	2	0	1	0	0	1	0	0	0	4	14.3%
	その他	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	7.1%
四国	大学等新卒者数	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	16.7%
	実習助手過らの任用者数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8.3%
	講師からの任用者数	1	0	0	3	0	3	0	1	0	8	66.7%
	企業からの転職者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	その他	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8.3%
九州	大学等新卒者数	3	0	1	4	0	1	0	0	0	9	14.5%
	実習助手過らの任用者数	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4	6.5%
	講師からの任用者数	16	0	1	13	0	7	0	0	0	37	59.7%
	企業からの転職者数	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	3.2%
	その他	5	0	1	2	0	2	0	0	0	10	16.1%
全国	大学等新卒者数	25	1	5	27	0	9	0	0	8	75	25.5%
	実習助手過らの任用者数	13	1	4	10	0	4	0	2	2	36	12.2%
	講師からの任用者数	43	4	8	35	0	22	0	4	6	122	41.5%
	企業からの転職者数	8	0	2	4	0	5	0	0	1	20	6.8%
	その他	14	0	6	13	0	4	0	4	0	41	13.9%
	採用者数の計	103	6	25	89	0	44	0	10	17	294	100.0%

表4 平成29年度から令和3年度都道府県別設備予算（万円）

地区		都道府県・単独予算					増減率	備考
		H29年度	H30年度	R元年度	R2年度	R3年度		
北海道	北海道	0	0	0	0	0	0.0%	
	合計	0	0	0	0	0	0.0%	
東北	青森	0	71,846	5,740	7,325	97,490	1,230.9%	
	岩手	7,670	5,655	0	2,640	2,439	100.0%	
	宮城	4,792	44,532	1,955	3,570	13,442	276.5%	
	秋田	5,703	1,416	1,199	7,045	2,956	-58.0%	
	山形	4,501	5,020	2,925	0	1,849	100.0%	
	福島	19,376	21,350	13,699	17,886	73,599	311.5%	
	合計	42,042	149,819	25,518	38,466	191,775	398.6%	
関東	茨城	0	1,295	0	1,259	950	100.0%	
	栃木	1,000	1,000	1,000	5,000	5,000	0.0%	
	群馬	2,722	18,986	18,744	12,192	4,544	-62.7%	
	埼玉	0	9,700	0	9,867	9,767	100.0%	
	千葉	0	0	29,536	0	0	0.0%	
	東京	26,608	28,521	0	23,235	48,263	100.0%	
	神奈川	8,221	8,250	20,000	20,100	3,058	-84.8%	
	山梨	960	1,368	0	0	0	0.0%	
	合計	39,511	69,120	69,280	71,653	71,582	-0.1%	
北信越	新潟	10,470	11,912	0	9,661	1,488	-84.6%	
	長野	382	1,185	426	3,743	1,058	-71.7%	
	富山	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	0.0%	
	石川	6,037	57,756	5,354	8,390	34,317	309.0%	
	福井	4,979	3,423	886	4,519	28,362	527.6%	
	合計	24,868	77,276	9,666	29,313	68,225	132.7%	
東海	静岡	0	12,000	12,000	12,000	600	-95.0%	
	愛知	19,183	23,778	44,981	18,952	4,778	-74.8%	
	岐阜	4,329	5,769	7,015	4,648	700	-84.9%	
	三重	391	7,336	14,403	96,226	341	-99.6%	
	合計	23,903	48,883	78,399	131,826	6,419	-95.1%	
近畿	滋賀	5,449	1,345	1,700	1,818	0	-100.0%	
	京都	0	0	4,800	553	500	-9.6%	
	大阪	2,750	1,474	7,160	6,920	6,920	0.0%	
	兵庫	568	2,612	1,520	1,355	910	-32.8%	
	奈良	66	567	1,520	1,000	1,000	0.0%	
	和歌山	1,539	1,489	1,489	0	5,500	100.0%	
	合計	10,372	7,487	18,189	11,646	14,830	27.3%	
中国	鳥取	3,694	3,599	2,051	1,845	15,435	736.6%	
	島根	1,713	4,683	11,832	3,017	25,002	728.7%	
	岡山	11,581	1,346	2,802	2,008	33,868	1,586.7%	
	広島	918	1,017	1,188	1,135	1,305	15.0%	
	山口	13,711	13,576	12,718	12,485	54,640	337.6%	
	合計	31,617	24,221	30,591	20,490	130,250	535.7%	
四国	徳島	2,946	3,885	3,657	3,498	2,000	-42.8%	
	香川	0	0	3,228	0	0	0.0%	
	愛媛	932	957	873	2,576	36,824	1,329.5%	
	高知	1,563	1,625	665	279	25,385	8,998.6%	
	合計	5,441	6,467	8,423	6,353	64,209	910.7%	
九州	福岡	8,065	8,065	8,092	8,233	8,366	1.6%	
	佐賀	715	1,280	588	7,902	87,977	1,013.4%	
	長崎	9,572	5,810	7,040	5,880	0	-100.0%	
	熊本	1,616	2,193	1,712	0	13,930	100.0%	
	大分	0	774	0	2,500	600	100.0%	
	宮崎	1,435	1,876	2,718	1,493	275	-81.6%	
	鹿児島	4,901	3,000	6,600	10,938	51,961	375.1%	
	沖縄	23,148	36,445	35,568	5,115	15,466	202.4%	
合計	49,452	59,443	62,318	42,061	178,575	324.6%		
総合計		227,206	442,716	302,384	351,808	725,865	106.3%	

表5 令和3年度工業科教員の新規採用および再任用の状況

		北海道	東北	関東	北信越	東海	近畿	中国	四国	九州	合計
A	令和3年度末退職者	23	74	121.5	59	93	55	51	21	90	587.5
B	退職者のうち再任用となった者	4	38	79	47	76	41	32	16	61	394
C	B/A(%)	17.4%	51.4%	65.0%	79.7%	81.7%	74.5%	62.7%	76.2%	67.8%	66.1%
D	令和4年度新規採用教員	9	32	71	25	39	42	40	12	90	360
E	充足率(%) (B+D)÷A	56.5%	94.6%	123.5%	122.0%	123.7%	150.9%	141.2%	133.3%	167.8%	128.3%

あ と が き

学校に限らず組織を経営するには、ニーズに対して「ヒト・モノ・カネ」を適所に配置し、それらの有機的な連携、各分野の業務の効率化を図り、最大の効果を引き出すことが求められる。そのためには、それらに関連する基礎的なデータの収集・分析が欠かせない。

そこで本委員会では、「ヒト（人材）」について主に「工業科教員等の年代別人数の調査」「工業科の教員の過欠員」、「新規採用教員の選考・採用」、「工業科教員の再任用」の4つの調査を行い、「モノ・カネ（設備・予算）」についても平成23年度から「工業高校の設備整備」の調査を加えて行い、将来に備えることとしている。

本調査では、データの集計や分析の方法などに継続性を持たせ、蓄積された結果をさらに分析することで経年による傾向の変化という重要な知見を得ることを可能にしている。一方で、平成25年度から調査回答方法を変更したことに伴い、小学科系の分類や集計方法を見直した。その結果、一部の調査では継続性が保てておらず、本調査の結果を活用する上で注意が必要となっている。

また、各都道府県の事情や制度および解釈等の違いから、回答されたデータには相当の曖昧さが含まれており、必ずしも厳密な数値とは言えない面があると考えられる。それらを踏まえた上で、傾向や方向性の概略を捉える資料として活用いただきたい。

校務多忙の折、本調査にご協力いただいた会員校及び都道府県代表校長の先生方に心から感謝申し上げます。また全工協会事務局には調査回答方法の電算化の推進で本調査・研究に多大のご尽力をいただいた。改めて深く御礼を申し上げます次第である。

資 料

調 査 回 答 用 紙

年度別調査項目一覧表

(教職員制度委員会、施設設備委員会、学校経営委員会)

令和4年度調査研究部各調査Web入力手順

手順1. 責任者の登録（校長先生または学校管理職の方が行う作業）

令和4年4月1日付で、本協会より送付の『学校長専用 各種設定マニュアル（2022年度版）』をご参考にしていただき、調査研究部会アンケートの責任者をご登録ください。尚、昨年度ご登録いただいた責任者に変更が無い場合は、手順2から行ってください。

※ ご登録いただく責任者が作業をする時間をご考慮の上、早目に責任者のご登録をお願いいたします。

※ 『学校長専用 各種設定マニュアル』については、ICT担当の中村和生までお問い合わせください。

手順2. ログイン（手順1で登録された責任者が行う作業）

事前に、『責任者コード』と『責任者パスワード』を校長先生にご確認いただき、以下の通り回答ページへログインしてください。

① 本協会ホームページにアクセス（全工協会で検索・URL『<https://zenkoukyo.or.jp>』）

② 画面右上の『ログイン』ボタンをクリック

③ 『責任者』をクリック

④ 表示された入力欄に『学校コード』、『責任者コード』、『責任者パスワード』を半角で入力し、『認証』ボタンをクリックし、ログインする

※ 「学校コード」は貴校の本協会における学校番号4桁です。

※ 入力欄が正常に表示されない場合は、ご利用のWebブラウザに問題があります。本協会ホームページ上部の『重要なお知らせ』をご確認ください。

正常にログイン出来ると学校ポータルのページに遷移します。

学校ポータルのページに遷移せず、④の入力欄が消える場合は、入力した内容が誤っています。今一度、『責任者コード』と『責任者パスワード』を校長先生にご確認ください。

また、学校ポータルに遷移したのに手順3のボタンが表示されない場合は、ログイン時のコードとパスワードが別物です。本調査用のものでログインしてください。

手順3. 調査への回答（手順1で登録された責任者が行う作業）

ログイン後の学校ポータルのページにて『調査研究部各調査への回答』ボタンをクリックすると調査研究部会アンケート調査のページに遷移します。

4つの調査がありますので、回答する調査を選択してください。

回答ページには各設問がありますので、設問に沿ってご回答ください。

回答ページ最下部の『回答完了』ボタンをクリックすると、クリックする前に入力した内容が保存されます。回答完了後は必ずボタンをクリックしてください。

尚、期間内は『回答完了』ボタンをクリックした後でも編集可能です。

《回答入力上の注意》

回答ページにて未入力の時間が5分以上経過した場合、ログイン情報が失われる可能性があります。ログイン情報が失われた状態で入力した内容は、一切回答したことにはなりません。

5分以上離席する場合は、入力データを保存するため『ログアウト』ボタンをクリックしてログアウトしてください。回答を再開する場合は再度手順2から行ってください。また、未入力の時間が5分以上続いてしまった場合も、一度ログアウトして再度手順2から行ってください。

問い合わせ先

責任者の登録やログイン方法に関すること：ICT担当 中村和生
E-Mail: ict@zenkoukyo.or.jp

調査趣旨や入力内容に関すること：附属工業教育研究所 後藤博史
E-Mail: gotoh@zenkoukyo.or.jp

2022年度 学校経営委員会 調査1(代表校長用)

ログアウト

[学校ポータルに戻る](#)

〔記入上の注意〕

- (1) 都道府県代表校長先生に願う調査です。
- (2) 回答途中で5分以上未入力が続くと、ログイン情報が失われることがあります。
「ログアウト」を押してから退席してください。それまでの回答内容は保持され、再度ログインした際に、再現されます。
- (3) 回答が完了したら「回答完了」ボタンを押してください

工業科教員等の年代別人数および過欠員に関する調査

I あなたの所属する都道府県における各学科系列で教える工業科教員等の年代別人数について(習熟度別、初任研配置等の加配は含めません)(2022年4月1日現在)

上段: 教員の人数 下段: 実習助手・実習担当教諭・実習指導員の人数

学科系列	年齢						合計
	18~21	22~29	30~39	40~49	50~60	61~再任用	
機械	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
自動車	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
電子機械	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
情報	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
化学	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
電気	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
電子	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
窯業 (セラミック)	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
建築	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
土木	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
設備	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
インテリア	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
繊維	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
デザイン	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
総合学科	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
その他	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
合計	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人 <input type="text"/> 人
							<input type="text"/> 人

Ⅱ あなたの所属する都道府県における各学科系列ごとの工業科教員等の過欠員について(習熟度別、初任研配置等の加配は含めません)

(1) 教諭と実習助手の欠員状況とそのおもな事由 (2022年4月1日現在)

学科系列	欠員数		欠員事由 (注)主な「事由」を選択してください。
	教諭	実習助手	
機械	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
自動車	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
電子機械	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
情報	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
化学	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
電気	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
電子	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
窯業(セラミック)	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
建築	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
土木	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
設備	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
インテリア	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
繊維	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
デザイン	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
総合学科	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
その他	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください

(2) 教諭と実習助手の過員状況及びそのおもな対策 (2022年4月1日現在)

学科系列	過員数		過員対策 (注)主な「対策」を選択してください。
	教諭	実習助手	
機械	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
自動車	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
電子機械	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
情報	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
化学	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
電気	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
電子	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
窯業(セラミック)	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
建築	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
土木	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
設備	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
インテリア	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
繊維	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
デザイン	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
総合学科	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください
その他	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	選択してください

Ⅲ 2022年度公立高校工業科教員等の確保について(ご面倒でも教育委員会でお調べの上ご回答ください)

(1) 2022年度の工業科教諭の選考及び採用について(2021年4月1日～2022年3月31日実施)

学科系列	選考状況			採用者の前歴状況					
	応募数		応募者計 A+B	新卒者数 C	実習助手からの 任用者数 D	講師からの 任用者数 E	企業からの 転職者数 F	その他 G	採用者計 C+D+E+F+G
	新卒者数 A	その他(既卒者) B							
機械	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
自動車	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
電子機械	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
情報	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
化学	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
電気	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
電子	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
窯業(セラミック)	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
建築	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
土木	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
設備	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
インテリア	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
繊維	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
デザイン	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
総合学科	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
その他	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人

Ⅳ 現在、国からの基準設備費は一括交付金の中に含まれていて、旧来の個別予算としての旧産振費は配布されていません。各都道府県が独自に工業教育のために予算化された特別装置等の合計予算額を入力して下さい。

①2021年度の工業設備購入費 各都道府県の備品費(特別装置費) 万円

②現在、特に要望したい設備品を具体的に3つあげてください。
(例:3Dプリンターなど)

回答完了

